



Vers une réflexion stratégique
Atelier de travail – 28 janvier 2020

MISSION ACTUELLE

CPE Picasso	<p>Offrir des services de garde éducatifs en milieu de travail aux enfants des parents en lien d'emploi ou d'étude avec l'un ou l'autre des milieux suivants : Hôpital Rivière-des-Prairies, CÉGEP Marie-Victorin et Sobeys [...], et par la suite aux enfants de la communauté.</p> <p>Assurer la santé, la sécurité, le développement et le bien-être des enfants. Un programme éducatif visant le développement global de l'enfant, des menus équilibrés ainsi que des interventions de qualité font partie des règles communes aux deux installations.</p>
La Vigie	<p>En partenariat avec le CÉGEP Marie-Victorin, offrir un soutien à l'enseignement, à la recherche et au développement en petite enfance par le Centre de formation Danièle-Laporte situé au 2^{ième} étage de l'installation La Vigie [...].</p>

NOUVEAU SYSTÈME DE VALEURS

Communauté Famille Collaboration Implication des parents	Découverte Curiosité Se tenir à jour Innovation Progrès Créativité Plaisir	Reconnaissance Intégrité Exemplarité Compétences Persévérance Engagement Autonomie Rigueur	Éco-responsable Environnement Nature Durable	Bienveillance Harmonie Empathie Respect Ouverture Amitié Solidarité Entraide Coopératif Gentillesse Partage
--	--	---	---	---

NOUVELLE VISION

Légende :



Coup sûr : une action facilement réalisable qui demande peu d'effort et apporte un résultat rapide et concret.



Coup de cœur : une action qui génère une émotion forte sur la clientèle cible.



Coup de circuit : une action qui demande plus d'énergie, mais susceptible d'amener le CPE à un autre niveau.

Orientation 1 : CPE Durable

Intégrer progressivement les grands principes du développement durable et transmettre aux enfants et à leurs parents un système de valeurs basées sur l'écologie, la nature et le respect de l'environnement.



Peinture sans COV et Food Hero (achat d'aliments en fin de vie)



Jardin communautaire aux 2 installations : Vigie et Azur



Certification CPE durable 4 RV - Réduire le gaspillage (repas, etc.) Sensibiliser les enfants à la surconsommation

Actions 2020-2021

- Matériel de la nature
- Valoriser les restes alimentaires (parents/organismes communautaires)
- Moins de consommation de viande
- Santé et bien-être (choix alimentaires/choix actifs)
- Serviettes VS papier brun
- Composter nous-même (Azur) – Ville (Vigie)
- Matériel éducatif / jeux écologiques

Actions moyens-long terme

- Couches lavables
- Bazar/friperie interne (vêtements/jeux, costumes, etc.)

* Il est proposé de rencontrer Renée Lemieux du Cégep Marie-Victorin pour nous appuyer avec une stratégie de développement durable.

Orientation 2 : CPE Solidaire

Amener le CPE à s'impliquer davantage auprès de ses parties prenantes, ses clientèles, sa communauté et son quartier avec des valeurs axées sur la famille, le partage, l'implication citoyenne et le sens de la communauté.



Activités organisées avec centre de personnes âgées : activités lecture, chansons de Noël



Forum parentaux – implication des parents dans certaines décisions
Sondage
Demander aux parents de venir passer du temps avec son enfant (ex : 1 parent 1 x sem.)



Canal communication très ouvert avec les parents (Amisgest)

Actions 2020-2021

- Éco-quartier (ateliers dans le CPE)
- Organisation d'activités familiales dans le quartier avec des partenaires communautaires
- Collecte d'objets non-utilisés et faire une vente de garage
- Activités « corvées » tâches pour aider le CPE (parents, personnel, etc.)
- Les 2 CPE qui font des activités ensemble plus souvent

Actions moyens-long terme

- Participation active à la table de concertation 0-5 ans
- 1, 2, 3 Go Rivière-des-Prairies

Orientation 3 : CPE Innovant

Être un modèle reconnu dans le monde de la petite enfance au Québec par des pratiques innovantes en misant sur la pédagogie ouverte et la dimension ludique du jeu.



Horaire flexible et centrée sur l'enfant (ex : collation/sieste)



Planification centrée sur l'enfant et sur leurs intérêts observés



**Formation continue
Valorisation des éducatrices
Pratique réflexive**

Actions 2020-2021

- Séance de partage de connaissances
- Soutien des apprentissages
- Installation d'une joujouthèque/matériathèque (classement par bac commun)

Actions moyens-long terme

- Vidéos CCDMD
- Collaboration avec département TÉE

SECTION À COMPLÉTER

Diagnostic (analyse FFOM)

+	Facteurs internes		-
	Forces :	Faiblesses:	
	Opportunités :	Menaces :	
	Facteurs externes		

Enjeux et priorités :

Plan d'action annuel :